

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : สุภาณี เส็งศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Supanee Sengsri

ผลงานทางวิชาการ

### 1. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัยที่ตีพิมพ์

#### 1.1 ระดับนานาชาติ

-

#### 1.2 ระดับชาติ

นภดล เลือดนักรบ สุภาณี เส็งศรี และ พิศิษฐ์ พลธนะ. (2560). “ICT: เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้”. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 9(1) มกราคม – มิถุนายน. (TCI กลุ่ม 1)

ทินวัตร อาทิตย์ สุภาณี เส็งศรี และบุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2560). “ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับทาง เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 ประจำปี 2560. หน้า 106

วารภรณ์ แก้วม่วง สุภาณี เส็งศรี, บุหงา วชิระศักดิ์มงคล, สุวิทย์ บึงบัว. (2559). “การพัฒนาสื่อทัศนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. วารสารศึกษาศาสตร์. 18(4) ตุลาคม – ธันวาคม. 278-293 (TCI กลุ่ม 1)

สุภาณี เส็งศรี และ วลีพร ปันนา (2559). “ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการเรียนรู้ QSCCS ร่วมกับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อส่งเสริมความสามารถเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา” รายงานการวิจัย นครสวรรค์ ครั้งที่ 12” 21 – 22 กรกฎาคม 2559  
ณ อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

#### 1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Anggoro, Kiki Juli. Sengsri, Supanee. Yamkasikorn, Montree. (2017). “Role Modelling of teachers Applying e-CLIP Model: A Case study in Secondary Educational Service Area 39 Thailand. 2nd Advances in Social Sciences Research International Conference (ASSRIC 2017) at Bandung, Indonesia on 5th-6th May 2017.

Sengsri, Thongchai and Sengsri, Supanee. (2016). “Development Of Learning Competencies By Using Lesson Study Process In E-Clip Model For ICT Teachers In The School Under The Office Of The Basic Educational”. Commission 2016 IABC, 2016 IEC & 2016 ISEC Proceedings Venice, Italy 173-1

Sengsri, Supanee. (2016). “The Follow Up of Teacher Quality Development Project By Using Coaching and Mentoring System : In-Service Teacher of Thai Language Learning in Sukhothai Primary” 2016 IABC, 2016 IEC & 2016 ISEC Proceedings Venice, Italy 173-1

### 2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น เช่น สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ งานแปล  
วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

-

5. ผลงานทางวิชาการที่รับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ .....

(ผศ.ดร.สุภาณี เส็งศรี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ